

A magatartás és a szorgalom értékelése

Kivonat a Miroslav Krleža“ Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
Nevelési és Pedagógiai Programjából

24.4. Magatartás értékelés

- **Példás:** az a tanuló, aki a tanórákon és azon kívül is fegyelmezett, az intézmény területén, azon kívül, rendezvényeken. Az intézmény vagyonára vigyáz. Felnőttekhez, társaihoz való viszonya udvarias, segítőkész, a kulturált viselkedés szabályainak megfelelő. A közösség feladataiban aktívan vállal feladatokat.
- **Jó:** az a tanuló, aki a közösség érdekében a helyes döntések mellé áll, de kevésbé kezdeményező. Egyébként magatartására a példás érdemjegynél felsoroltak a jellemzőek.
- **Változó:** az a tanuló, akit a házirendben foglaltak betartására több esetben figyelmeztetni kell. Meggondolatlan magatartásával esetenként kárt okoz. Befolyásolható, megbízhatatlan, tetteit nem mindig vállalja.
- **Rossz:** az a tanuló, aki az iskola felnőtt dolgozóit tiszteletlen viselkedésével gyakran megsérti, kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi, társaival durva, goromba. Más tulajdonában kárt okoz. Ez a fokozat első osztályban is lehetséges. Az a tanuló, akinek az adott évben, félévben több óra igazolatlan hiányzása van, illetve igazgatói megrovást kapott, változónál jobb jegyet nem kaphat.

24.5. Szorgalom értékelése

- **Példás:** az a tanuló, aki a képességei szerint a tanulásban igényes és pontos. Ha tudása ezt megengedi szaktárgyi versenyen is indul. A tanórákon figyel, gyűjtőmunkái színvonalasak, érdeklődési körének megfelelően többlet feladatot is vállal.
- **Jó:** az a tanuló, aki tanulmányaiban képességei szerint halad, az órákon aktív. Házi feladatot mindig készít, felszerelése mindig van.
- **Változó:** az a tanuló, aki nem a képességeinek megfelelően teljesít. Gyakran figyelmetlen és pontatlan. Felszerelése hiányos. Feladatai elvégzésére gyakran kell figyelmeztetni. Szétszórt. Nem érdeklődő.
- **Hanyag:** az a tanuló, aki munkájában megbízhatatlan, figyelmetlen. Eredményei jóval elmaradnak képességeitől, érdektelenség, közömbösség jellemzi. Házi feladatot gyakran nem készít, felszerelése gyakran nincs. Egy vagy több tantárgyból bukik.